

„Angst wird kleiner, wenn wir hinsehen statt nur zu fühlen.“

ADHS- MEDIKAMENTE

BEOBACHTUNGSBOGEN FÜR DIE LEHRKRAFT EURES KINDES



© 2026 Nadine Berning
Version 2.0 · 2026
Alle Rechte vorbehalten.

Diesen Beobachtungsbogen habe ich mit viel Sorgfalt erstellt. Du darfst ihn für euch zu Hause und für die Schule deines Kindes so oft ausdrucken, wie ihr ihn braucht. Lehrkräfte dürfen ihn im Rahmen ihres Unterrichts kopieren und weitergeben.

Bitte veröffentliche, verkaufe oder bearbeite die Datei nicht, auch nicht in Auszügen. Texte, Aufbau, Gestaltung und Illustrationen sind urheberrechtlich geschützt. Du möchtest den Bogen an einer ganzen Schule nutzen? Schreib mir einfach, wir finden eine Lösung.

Wichtig zu den Medikamenten

Dieser Bogen sammelt Beobachtungen aus dem Schulalltag. Eine ärztliche Beratung oder Behandlung kann er nicht ersetzen. Über Medikament, Dosis und Einnahmezeit entscheidet die Familie gemeinsam mit der behandelnden Ärztin oder dem behandelnden Arzt. Die Rückmeldungen der Lehrkraft helfen dabei, ein vollständigeres Bild zu bekommen.

Kontakt

Mail: kopfgewitterundkreide@gmail.com

Instagram: [@kopfgewitter.und.kreide](https://www.instagram.com/kopfgewitter.und.kreide)

Website: www.kopfgewitterundkreide.de



Hi, ich bin Nadine, Grundschullehrerin, Mama und selbst ADHSlerin.

Vielleicht bist du gerade hier, weil du vor einer Entscheidung stehst, die sich groß anfühlt.

Vielleicht kreisen Gedanken um Medikamente.

Vielleicht sind da Sorgen, Unsicherheiten oder auch Zweifel.

Und all das darf da sein.

Wenn es um ADHS-Medikamente geht, begegnen mir als Lehrerin immer wieder zwei Extreme:

- Die einen, die sofort sagen: „Bloß nicht.“
- Und die anderen, die sich einfach darauf einlassen.

Und irgendwo dazwischen stehen ganz viele Eltern, die einfach nur das Beste für ihr Kind wollen. Was ich dir mit diesem Bogen mitgeben möchte, ist etwas ganz anderes: Die Perspektive der Lehrkraft deines Kindes. Denn diese sieht dein Kind viele Stunden am Tag und kennt es.

Medikamente sind kein endgültiger Schritt. Sie sind ein Versuch. Ein Werkzeug. Eine Möglichkeit. Und genau deshalb darfst und solltest du die Lehrkraft mit einbeziehen. Wenn Schule für euch nicht schwierig wäre, würdest du dieses Dokument vermutlich nicht in den Händen halten oder lesen.



Und ganz wichtig: Du gehst diesen Weg nicht alleine.

Eine enge Absprache mit dem behandelnden Arzt oder der behandelnden Ärztin ist dabei entscheidend. Dieser Bogen kann eine Brücke sein zwischen dem Alltag deines Kindes in der Schule und der fachlichen Einschätzung.

Hinweis zum Begleitbrief

Zum Bogen gehört ein kurzer Elternbrief.

Dieser kann so verwendet oder individuell angepasst werden, je nachdem, was sich für dich stimmig anfühlt.

Gespräch mit der Lehrkraft (kurz & einfach)

Halte das Gespräch möglichst offen und wertschätzend:

- „Mir ist wichtig, dass wir gemeinsam schauen, was meinem Kind hilft und zwar ohne zusätzlichen Druck für Sie.“
- „Schon kleine Rückmeldungen würden uns sehr helfen, um besser zu verstehen, was im Schulalltag passiert und ob Veränderungen stattfinden.“



Nadine

ADHS-MEDIKAMENTE BEOBACHTUNG

2026 ©NADINE BERNING - KOPFGEWITTER.UND.KREIDE

MÖGLICHER BRIEF AN DIE LEHRKRAFT

Liebe/r Frau/Herr [Name],

wir möchten uns zunächst herzlich für Ihre Arbeit mit unserem Kind bedanken. Uns ist bewusst, wie viel im Schulalltag gleichzeitig passiert und umso mehr schätzen wir Ihren Einsatz.

Aktuell befindet sich unser Kind in einer Phase, in der die ADHS-Medikation neu eingestellt bzw. angepasst wird. In diesem Zusammenhang wäre es für uns sehr hilfreich, einen kleinen Einblick in den Schulalltag zu bekommen. Dafür haben wir einen kurzen Beobachtungsbogen für Sie, der sich mit wenigen Kreuzen ausfüllen lässt und kopierfreundlich gehalten ist.

Uns ist wichtig zu betonen:

Wir möchten Sie nicht mit noch mehr Arbeit belasten, wollten Sie aber fragen, ob es Ihnen möglich wäre, diesen Bogen auszufüllen. Schon einzelne ausgefüllte Tage können uns helfen, die Wirkung besser einzuschätzen und unser Kind gezielter zu unterstützen.

Unser Wunsch ist es, gemeinsam an einem Strang zu ziehen – für mehr Entlastung im Unterricht, für unser Kind und letztlich für alle Beteiligten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Ihr Verständnis.

Herzliche Grüße
[Name der Eltern]



ADHS-MEDIKAMENTE BEOBACHTUNG

2026 ©NADINE BERNING - KOPFGEWITTER.UND.KREIDE

LEHRKRAFT-BEObACHTUNGSBOGen FÜR SCHÜLERINNeN UND SCHÜLER BEI MEDikAMENTENEinnAhME



NAME: _____

TAG: MONTAG ☐ DIENSTAG ☐ MITTWOCH ☐ DONNERSTAG ☐ FREITAG ☐

DATUM: _____



ENERGIE / AKTIVITÄT

- Energielevel: ☐gering ☐mittel ☐hoch
- Bewegungsdrang: ☐gering ☐mittel ☐hoch



KONZENTRATION & FOKUS

- Konzentration: ☐gering ☐mittel ☐hoch
- Ablenkbarkeit: ☐gering ☐mittel ☐hoch



IMPULSIVITÄT / VERHALTEN

- Impulsivität: ☐gering ☐mittel ☐hoch
- Abwarten/ Impulskontrolle: ☐gering ☐mittel ☐hoch
- Regelakzeptanz/-einhaltung: ☐gering ☐mittel ☐hoch



SOZIALVERHALTEN

- Kontakt zu anderen: ☐gering ☐mittel ☐hoch
- Konflikte: ☐gering ☐mittel ☐hoch



GESAMTEINDRUCK DES TAGES

- ☐schwierig
- ☐durchwachsen
- ☐gut



BESONDERE BEOBACHTUNGEN

(z. B. neue Verhaltensweisen, positive Veränderungen, Auffälligkeiten)

HOCH = STARK AUSGEPRÄGT

LETZTE WORTE AN DICH:

Du darfst ausprobieren und beobachten. Und du darfst deine Meinung jederzeit verändern.

Vertrau deinem Blick.

Vertrau deinem Gefühl.

In enger Begleitung mit den Fachpersonen an eurer Seite und mit dir als wichtigste Person für dein Kind, kann gar nichts schiefgehen.

Wenn du mehr von mir haben möchtest, schau gerne auf meine Ablefy-Plattform. Klicke dazu unten einfach auf das jeweilige Bild.

Dort habe ich 52 Affirmationen für (neurodivergente) Eltern neurodivergenter Kinder, die euch ein ganzes Jahr lang begleiten und positiv bestärken.



Außerdem findet ihr dort 24 Adventskalender-Affirmationen für Kids mit ADHS. Letzten Winter waren sooo viele Familien begeistert davon.



Danke, dass du da bist.

Nadine



ADHS-MEDIKAMENTE BEOBACHTUNG